

АННОТАЦИЯ
рабочей программы (модуля)
Организационные основы систем образования
Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»
Квалификация – магистр

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с теоретическими основаниями взаимодействия субъектов образования

Для достижения цели ставятся задачи:

1. дать представление о структуре и компонентах системы образования РФ;
2. - ознакомить с правовыми гарантиями субъектов образования в Российской Федерации;
3. - обучить теоретическим основам проектирования образовательных систем;
4. - ознакомить с социально-психологическими и педагогическими основами управления образованием;
5. - ознакомить с принципами психолого-педагогического проектирования образовательных сред;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационные основы систем образования» (Б1.В.ДВ. 02) относится к дисциплинам по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов образовательной деятельности..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «информационные технологии в профессиональной деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого-	Знать: информационные потоки и способы получения и систематизации и хранения информации основы интеллектуально-познавательной деятельности структуру программных средств, применяемых в профессиональной деятельности Уметь: использовать технологии, применяемые на этапах

		<p>педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>	<p>разработки программных продуктов</p> <p>применять полученную информацию для работы в профильной школе</p> <p>работать с элективными курсами в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала</p> <p>использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>работать с теоретическими знаниями в предметной области</p>
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов.

Форма отчетности: зачет (1 семестр).

Разработчик : к.п.н., доцент Айбазова А.К.